

	概 要	考え方・ポイント	参考
選書の前に行うこと	1 蔵書の現状を把握する。 ○ 蔵書構成のバランスが取れているか ○ 蔵書が古くなっていないか（情報は新しいか、図書館資料として利用できる状態か） 2 今後も蔵書として所蔵しておくべきものを明確にする。 3 今後、重点的に収集すべき分野を把握する。	蔵書をチェックする際の基本的な考え方 ○ 学校図書館として所蔵しておく必要があるか ・ 授業等で活用するか ・ 今後利用される見込みがあるか ・ 分野の基本的な図書か等 ※ 学校図書館は、生徒や教員が利用するための図書館で、資料を保存することが主な目的ではない。	○ 学校図書館図書廃棄規準
収集方針・選定基準等の策定	「全国学校図書館協議会図書選定基準」等を参考に、収集方針・選定基準を検討する。 特に留意して収集したい資料 ○ 生徒・職員の興味・関心に応える資料 ○ 授業・学校行事に役立つ資料 ○ 図書館運営上必要な資料 ○ 基本的な参考図書（辞書・事典・図鑑等） ○ 進路を考えるための資料 ○ 郷土に関する資料、自校で作成された資料	収集方針の基本的な考え方 ○ 学校図書館としてバランスのとれた蔵書構成を目指す。 （例：“旬の本”，“読み継がれた本”，“授業で使う本”，“さまざまな分野への入り口となる本”等） ○ 一貫した収集を行う。 ・ 収集方針を文書化する。 ・ 収集方針に対する共通理解を図る。（選書に関わる人へ周知する。） ・ 次の担当者に引き継ぐ。 × 一担当者の好みや偏り	○ 学校図書館メディア基準 ○ 全国学校図書館協議会図書選定基準 ○ 学校図書館図書標準
選書の方法	1 選書の予定を立てる。 (1) 各分野の予算配分を決める (2) 数年計画での重点項目を設定する。→次の担当者へ引き継ぐ。 2 複数の意見を集約する。 希望図書BOX（リーフレット、新聞記事の切抜き等も可。）を活用する。 ブックリストやリーフレットを回覧し、希望する図書に投票する。 3 購入候補リストを作成する。 4 選書会議を行う等	選書の観点 ○ 長期的な収集方針に基づく選定 ○ 教育活動に結び付く蔵書構成とするための選定 （学習指導要領・教科書・教育方針・シラバス等からのキーワードを基に、選書を行う） ○ 不足している分野の図書資料の補充 ○ 生徒・教員からの購入希望による選定 （生徒からの購入希望図書のリクエスト枠の予算を予め決めておく）	選定の方法 ○ 現物選定 ○ 図書目録、ブックリスト、書評等
選書のためのツール	[印刷メディア] 『学校図書館基本図書目録』『学校図書館速報版』公益社団法人全国学校図書館協議会 『ヤングアダルト図書総目録』ヤングアダルト図書総目録刊行会 『ダ・ヴィンチ』メディアファクトリー 芸能人のお薦め本等を掲載 [インターネット] B o o k s . o r . j p http://www.books.or.jp/ 国内で発行され、現在入手可能な書籍の検索 S L B A http://www.slba.or.jp/ 全国学校図書館協議会選定図書リストの検索 H o n y a C l u b http://www.honyaclub.com/shop/ 「朝刊で紹介された本」，「みんなで作る本棚」（新生活に役立つ本・本の旅等アンケートによる本のリスト） 紀伊国屋書店ウェブストア http://www.kinokuniya.co.jp/ 「新聞書評の本棚」等 A m a z o n https://www.google.co.jp/ 「この商品を買った人はこんな商品も買っています。」等 新書マップ：テーマで探す新書ガイド http://shinshomap.info/ キーワード又は文章で検索し、関連テーマの新書を表示 岡山県高校図書館司書部会 http://okayama-hslibrary.com/ 「司書のオススメ本」「でーれーBOOKS」等 <公立図書館のホームページ> 東京都荒川区立図書館 https://www.library.city.arakawa.tokyo.jp/ TEENs のページ「太鼓ボン」 東京都葛飾区立図書館 https://www.lib.city.katsushika.lg.jp/ YA ページ「今月のオススメ」 東京都豊島区立図書館 https://www.library.toshima.tokyo.jp/ 10 代のためのYA ページ「オススメ本」 大阪府立中央図書館 https://www.library.pref.osaka.jp/cgi-bin/benriyan/display_top.cgi 「ヤングアダルトのページ YA! YA! YA! べんりやん図書館」 広島県立図書館 http://www2.hplibra.pref.hirosima.jp/ 青少年のページ「中学生・高校生のための仕事・就職案内」「お悩みサポーター」等	図書資料を評価する観点 ○ 著者，出版者，出版年 ○ 内容，文章，構成・目次・索引，製本，装丁等	共著 日本図書館協会 2004 「ノンフィクションの正確さと信頼性評価のガイドライン」 「ヤングアダルト向け文学の評価方法」 -