



「世界自閉症啓発デー」
ロゴマーク

広島県障害者支援課・特定非営利活動法人広島自閉症協会・広島県立図書館 連携

資料展示

発達障害啓発週間
4月2日～8日

「発達障害」との出会い

～4月2日は「世界自閉症啓発デー」です～

展示資料リスト

平成27年3月17日（火）～5月3日（日）広島県立図書館 1階フロア

請求記号	書誌情報	資料コード
020.4 / 106シ /	出版のユニバーサルデザインを考える—だれでも読める・楽しめる読書環境をめざして—, 出版UD研究会/編, UDライブラリー; 読書工房, 2006.10, 238p, 26cm	1005593510
140.7 / ㊀2 / V.16	ロールシャッハ法研究 第16巻, 日本ロールシャッハ学会機関誌編集委員会/編集; 日本ロールシャッハ学会, 2012.11, 62p, 26cm	1006030397
140.7 / ㊀2 / V.18	ロールシャッハ法研究 第18巻, 日本ロールシャッハ学会機関誌編集委員会/編集; 日本ロールシャッハ学会, 2014.11, 61p, 26cm	1006040495
143 / 109才 /	手にとるように発達心理学がわかる本, 小野寺 敦子/著; かんき出版, 2009.7, 227, 26p, 19cm	1006218281
143 / 111ニ / 6	発達科学ハンドブック 6, 日本発達心理学会/編; 新曜社, 2012.5, 10, 362p, 22cm	1006771842
146 / 109イ /	臨床心理学—全体的存在として人間を理解する—, 伊藤 良子/編著, いちばんはじめに読む心理学の本; ミネルヴァ書房, 2009.1, 7, 242p, 21cm	1006158628
146.8 / 109イ /	「発達障害」と心理臨床, 伊藤 良子/編, 京大心理臨床シリーズ; 創元社, 2009.3, 463p, 22cm	1006176877
146.8 / 111ヤ /	乳幼児・児童の心理臨床, 山口 義枝/編著, 放送大学教材; 放送大学教育振興会, 2011.3, 196p, 21cm	1006730822
289 / ㊀93 /	自閉症だったわたしへ, ドナ・ウィリアムズ/[著]; 新潮社, 1993.10, 297p, 20cm	1003832761
289 / ㊀96 /	ころという名の贈り物—続・自閉症だったわたしへ—, ドナ・ウィリアムズ/[著]; 新潮社, 1996.3, 309p, 20cm	2000888707
289.1 / ㊀7109 /	僕は、字が読めない。—読字障害と戦いつづけた南雲明彦の24年—, 小菅 宏/著; 集英社インターナショナル, 2009.8, 236p, 19cm	1006230070
289.1 / ㊀7111 /	断ちきれない絆—読字障害南雲明彦発言集—, 小菅 宏/著; 宝島社, 2011.11, 253p, 19cm	1006536427
326.2 / 107サ /	裁かれた罪裁けなかった「ころ」—17歳の自閉症裁判—, 佐藤 幹夫/著; 岩波書店, 2007.7, 7, 280p, 20cm	1005681281
366.2 / 106シ /	働く自閉症者のための作業改善の工夫とアイデア—構造化で活かす一人ひとりの特性—, 自閉症者就労支援技術研究会/編; エンパワメント研究所, 2006.4, 99p, 26cm	1005559149
366.2 / 110イ /	人材紹介のプロがつくった発達障害の人の就労ノート, 石井 京子/著; 弘文堂, 2010.7, 7, 181p, 21cm	1006431934
366.2 / 110ウ /	仕事がしたい!発達障害がある人の「就労相談」, 梅永 雄二/編著; 明石書店, 2010.2, 251p, 21cm	1006253718
366.2 / 110エ /	アスペルガー症候群の人の仕事観—障害特性を生かした就労支援—, サラ・ヘンドリックス/著; 明石書店, 2010.7, 197p, 21cm	1006488512
366.2 / 113イ /	人事担当者のための発達障害の人の面接・採用マニュアル, 石井 京子/著; 弘文堂, 2013.12, 8, 173p, 21cm	1006971541
366.2 / 114イ /	人材紹介のプロが教える発達障害の人が活躍するためのヒント, 石井 京子/著; 弘文堂, 2014.11, 7, 183p, 21cm	1007133497
367.3 / ㊀1 / V.29	家族心理学年報 29, 日本家族心理学会/編集; 金子書房, 2011.6, 4, 194p, 21cm	1006022428
369 / ミ / 6	みんなで考えよう障がい者の気持ち—読んでわかる、体験してわかる—, 6; 学研教育出版, 2010.2, 43p, 28cm	1006457335
369 / ミ / 7	みんなで考えよう障がい者の気持ち—読んでわかる、体験してわかる—, 7; 学研教育出版, 2010.2, 43p, 28cm	1006457343
369.2 / 105ハ /	発達障害者支援法ガイドブック, 発達障害者支援法ガイドブック編集委員会/編; 河出書房新社, 2005.5, 332p, 21cm	1005240963
369.2 / 106カ /	知的障害・自閉症の方への地域生活支援ガイド—食事、身だしなみから、外出の支援まで—, 門田 光司/著; 中央法規出版, 2006.5, 182p, 21cm	1005531775
369.2 / 107ツ / 4	障害理解のための医学・生理学, 宮本 信也/編著, シリーズ障害科学の展開; 明石書店, 2007.5, 501p, 22cm	1006164618
369.2 / 108テ /	良い支援?—知的障害/自閉の人たちの自立生活と支援—, 寺本 晃久/著; 生活書院, 2008.11, 293p, 19cm	1006163081

請求記号	書誌情報	資料コード
369.2 / 109ハ /	発達障害と思春期・青年期—生きにくさへの理解と支援—, 橋本 和明 / 編著; 明石書店, 2009.6, 310p, 21cm	1006195869
369.2 / 109フ /	LLブックを届ける—やさしく読める本を知的障害・自閉症のある読者へ—, 藤澤 和子 / 編著; 読書工房, 2009.3, 327p, 21cm	1006232910
369.2 / 111サ /	自閉症の人の死別経験とソーシャルワーク—親なきあとの生活を支えるために—, 佐藤 繭美 / 著; 明石書店, 2011.9, 293p, 22cm	1006520090
369.2 / 111フ /	触発発達障害者への複合的支援—司法・福祉・心理・医学による連携—, 藤川 洋子 / 編著; 福村出版, 2011.12, 209p, 21cm	1006539975
369.2 / 112フ /	発達障害児者の防災ハンドブック—いのちと生活を守る福祉避難所を—, 新井 英靖 / 編著; クリエイツかもがわ, 2012.7, 157p, 21cm	1006783573
369.2 / 112ツ /	対人援助専門職のための発達障害者支援ハンドブック, 柘植 雅義 / 編; 金剛出版, 2012.2, 203p, 26cm	1006767188
369.4 / 113フ /	明日にかかる虹—「東日本大震災」「発達障がい」と子どもたちの現実—, 阿蘭 ヒサコ / 著, モバイル・コミュニケーション・ファンズ / 編; NTT出版, 2013.3, 206p, 19cm	1006889842
371.4 / 105ム /	LD・ADHDの理解と支援—学校での心理臨床活動と軽度発達障害—, 牟田 悦子 / 編, 有斐閣選書; 有斐閣, 2005.1, 9, 242p, 19cm	2001455845
371.4 / 108ホ /	いじめ臨床—歪んだ関係にどう立ち向かうか—, 本間 友巳 / 編著; ナ カニシヤ出版, 2008.11, 8, 212p, 21cm	1006160699
371.4 / 109タ /	学校臨床心理学特論, 滝口 俊子 / 編著, 放送大学大学院教材; 放送大学教育振興会, 2009.3, 245p, 21cm	1006405086
371.4 / 110フ /	子どもの発達障害・適応障害とメンタルヘルス, 安藤 美華代 / 編著; ミネルヴァ書房, 2010.5, 8, 271p, 22cm	1006426090
371.4 / 111ハ /	おこりんぼうさんのペアレント・トレーニング—子どもの問題行動をコントロールする方法—, ジェド・ベイカー / 著; 明石書店, 2011.4, 191p, 21cm	1006505026
371.4 / 113サ /	思春期・青年期の心理臨床, 佐藤 仁美 / 編著, 放送大学教材; 放送大学教育振興会, 2013.3, 224p, 21cm	1006840886
372 / ヤ /	みんなが主人公の学校—学校はみんなでつくる場所—, 保井 隆之 / 著, ドキュメント・ユニバーサルデザイン; 大日本図書, 2009.3, 172p, 20cm	1006177545
376.1 / 109フ /	「気になる子」にどう向き合うか—子育ての曲り角—, 藤永 保 / 著; フレーベル館, 2009.6, 307p, 22cm	1006195877
376.1 / 109マ /	精神保健, 松橋 有子 / 編著, 新保育ライブラリ; 北大路書房, 2009.3, 9, 154p, 21cm	1006202988
376.1 / 109ム /	乳幼児心理学, 無藤 隆 / 編著, 新保育ライブラリ; 北大路書房, 2009.1, 9, 175p, 21cm	1006202939
376.1 / 109ム /	臨床心理学, 無藤 隆 / 編著, 新保育ライブラリ; 北大路書房, 2009.2, 7, 155p, 21cm	1006203143
376.8 / ハツ / 113	発達障害・不登校のための新しい学びの場 2013, 田口教育研究所 / 編; 日本評論社, 2012.11, 283p, 21cm	1006795155
377.9 / 112タ /	学生相談と発達障害, 高石 恭子 / 編著; 学苑社, 2012.5, 234p, 19cm	1006754566
378 / ハツ / V.5	発達障害年鑑 [2014], 日本発達障害ネットワーク / 編, 日本発達障害ネットワーク(JDDネット)年報; 明石書店, 2014.7, 218p, 26cm	1007126996
378 / 101コ /	LD児・ADHD児が蘇る身体運動, 小林 芳文 / 著; 大修館書店, 2001.12, 204p, 21cm	1004807481
378 / 102フ /	自閉症ハンドブック, モーリソン・アーロンズ / 著; 明石書店, 2002.10, 208p, 19cm	1005216575
378 / 102タ /	読んで学べるADHDのペアレントトレーニング—むずかしい子にやさしい子育て—, シンシア・ウィットナム / 著; 明石書店, 2002.3, 269p, 21cm	2001337860
378 / 102キ /	自分で自分をもてあましている君へ—あきらめないよ、ADHDの君の将来—, パトリック・J.キルカー / 著; 花風社, 2002.7, 319p, 20cm	2001357546
378 / 103リ /	自閉症へのABA入門—親と教師のためのガイド—, シーラ・リッチマン / 著; 東京書籍, 2003.9, 180p, 21cm	1005109358
378 / 104コ /	教師のためのLD・ADHD教育支援マニュアル, エドナ・D.コーブランド / 編; 明石書店, 2004.12, 179p, 26cm	1005211915
378 / 104ス /	アスペルガー症候群と非言語性学習障害—子どもたちとその親のために—, キャスリン・スチュワート / 著; 明石書店, 2004.5, 233p, 21cm	1005216591
378 / 105フ /	教師のためのアスペルガー症候群ガイドブック, バル・クミン / 著; 中央法規出版, 2005.3, 3, 153p, 21cm	1005814718
378 / 105タ /	ソーシャル・ストーリー・ブック—書き方と文例—, キャロル・グレイ / 編著; クリエイツかもがわ, 2005.6, 190p, 26cm	1005266232
378 / 105コ /	LD・ADHD・高機能自閉症の子どもへの指導ガイド, 国立特殊教育総合研究所 / 編; 東洋館出版社, 2005.3, 108p, 26cm	1005229511
378 / 105コ /	発達障害のある学生支援ガイドブック—確かな学びと充実した生活をめざして—, 国立特殊教育総合研究所 / 編著; ジアース教育新社, 2005.5, 91p, 26cm	1005272313
378 / 105モ /	特別支援教育推進体制モデル事業の実践—LD・ADHD・高機能自閉症等への支援—, 文部科学省 / 著; ぎょうせい, 2005.10, 7, 384p, 26cm	1005297823

請求記号	書誌情報	資料コード
378 / 106イ /	ADHD・アスペルガー症候群のある子と親のためのポジティブライフガイド—自信と勇気を育む26章—, 石川 真理子/著; 明石書店, 2006.10, 222p, 21cm	1006137937
378 / 106ク /	自閉症—私とあなたが成り立つまで—, 熊谷 高幸/著; ミネルヴァ書房, 2006.1.14, 212, 5p, 19cm	1005309651
378 / 106ク /	軽度発達障害と思春期—理解と対応のハンドブッカー—, 古荘 純—/著; 明石書店, 2006.10, 201p, 21cm	1005571862
378 / 106ミ /	自閉症の中学生とともに—松原六中・青空学級担任日誌—, 三浦 千賀子/著; 未来社, 2006.12, 255p, 19cm	1005604622
378 / 107ア /	特別支援教育のための100冊—ADHD、高機能自閉症・アスペルガー症候群、LDなど—, 愛知教育大学教育実践総合センター特別支援教育プロジェクトチーム/編; 創元社, 2007.2, 236p, 19cm	1005608748
378 / 107ク /	自閉症の人の自立をめざして—ノースカロライナにおけるTEACCHプログラムに学ぶ—, 梅永 雄二/著; 北樹出版, 2007.11, 116p, 21cm	1005675762
378 / 107カ /	「ややこしい子」とともに生きる—特別支援教育を問う—, 河原 ノリエ/著, 岩波ブックレット; 岩波書店, 2007.6, 63p, 21cm	1005627383
378 / 107ケ /	オーラフ—自閉症児が語りはじめるとき—, ゲルト・ケーゲル/著; クリエイツかもがわ, 2007.9, 290p, 21cm	1005657992
378 / 107シ /	自閉児発達障害児教育診断検査—心理教育プロフィール(PEP-3)の実際—, E. ショブラー/著者代表; 川島書店, 2007.8, 15, 189p, 27cm	1005669377
378 / 107タ /	わが子と歩む道—「障害」をもつ子どもの親になるということ—, シンディ・ダウリング/著; オープンナレッジ, 2007.6, 301p, 19cm	1005652449
378 / 107ヨ /	教室でADHD/LD症状—駆け込み相談に医師が答えるQA事例集—, 横山 浩之/著; 明治図書出版, 2007.6, 184p, 22cm	1005652530
378 / 108オ /	発達障害の早期支援—研究と実践を紡ぐ新しい地域連携—, 大神 英裕/著; ミネルヴァ書房, 2008.2, 6, 209p, 22cm	1005727688
378 / 108カ /	発達障害といじめ—「いじめに立ち向かう」10の解決策—, キャロル・グレイ/著; クリエイツかもがわ, 2008.12, 193p, 26cm	1006149932
378 / 108サ /	「自閉症」の子どもたちと生きてきたこと, 佐藤 幹夫/著; 洋泉社, 2008.7, 250p, 20cm	1005740574
378 / 108マ /	アスペルガー症候群のある子どもを伸ばす通常学級運営マニュアル—多面的サポートで成果を上げる—, ブレンダ・スミス・マイルズ/著; 明石書店, 2008.12, 8, 232p, 21cm	1006156028
378 / 109ア /	特別支援教育は特別なのか?, 阿久澤 栄/著; 玉川大学出版部, 2009.3, 210, 11p, 21cm	1006175929
378 / 109イ /	特別支援教育×キャリア教育—インターンシップ・就労支援はここまで変わる—, 石塚 謙二/編著; 東洋館出版社, 2009.10, 166p, 21cm	1006245979
378 / 109オ /	大学・高校のLD・AD/HD・高機能自閉症の支援のためのヒント集—あなたが明日からできること—, 太田 正己/編著; 黎明書房, 2009.1, 179p, 21cm	1006158719
378 / 109カ /	LD・学び方が違う子どものためのサバイバルガイド ティーンズ編, ロダ・カミングス/著; 明石書店, 2009.3, 200p, 21cm	1006174591
378 / 109カ / 2	LD・学び方が違う子どものためのサバイバルガイド キッズ編, ゲイリー・フィッシャー/著; 明石書店, 2008.7, 145p, 21cm	1006456543
378 / 109サ /	アスペルガー症候群の子どもの発達理解と発達援助, 榊原 洋一/編著, 別冊発達; ミネルヴァ書房, 2009.8, 3, 326p, 26cm	1006216400
378 / 109ハ /	発達障害児・気になる子の巡回相談—すべての子どもが「参加」する保育へ—, 浜谷 直人/編著; ミネルヴァ書房, 2009.8, 8, 218p, 20cm	1006212854
378 / 109フ /	教育・福祉・医療関係者のための特別支援教育読本, 藤田 和弘/編著; 明石書店, 2009.7, 271p, 21cm	1006206583
378 / 109ミ /	特別支援教育の基礎—確かな支援のできる教師・保育士になるために—, 宮本 信也/監修; 東京書籍, 2009.9, 383p, 21cm	1006216863
378 / 109フ /	障害児保育, 渡部 信一/編著, 新保育ライブラリ; 北大路書房, 2009.1, 9, 176p, 21cm	1006203093
378 / 110ア /	ぼくをわかって!, 阿蘭 ヒサコ/著; NTT出版, 2010.3, 231p, 19cm	1006332678
378 / 110イ /	障害児保育の基本—園は特別支援を必要とする子どもたちとの共生の場—, 石井 哲夫/著; フレーベル館, 2010.6, 300p, 22cm	1006427585
378 / 110ニ /	アスペルガー症候群思春期からの性と恋愛, ジェリー・ニューポート/著; クリエイツかもがわ, 2010.7, 241p, 21cm	1006449050
378 / 110ヘ / 1	写真で教えるソーシャル・スキル・アルバム—自閉症のある子どもに教えるコミュニケーション、遊び、感情表現—, ジェド・ベイカー/著; 明石書店, 2007.7, 227p, 19×26cm	1006448771
378 / 110ヘ / 2	写真で教えるソーシャル・スキル・アルバム 青年期編, ジェド・ベイカー/著; 明石書店, 2010.7, 207p, 19×26cm	1006433526
378 / 111イ /	発達障害の子どもをもつ親が行なう親支援—ペアレント・メンター入門講座—, 井上 雅彦/編著; 学苑社, 2011.10, 150p, 26cm	1006736225
378 / 111オ /	ADHDの理解と援助, 小野 次朗/編著, 別冊発達; ミネルヴァ書房, 2011.8, 8, 219p, 26cm	1006513756

請求記号	書誌情報	資料コード
378 / 111キ /	パワーカード—アスペルガー症候群や自閉症の子どもの意欲を高める視覚的支援法—, アイリーサ・ギャニオン／著; 明石書店, 2011.5, 65p, 26cm	1006506750
378 / 111サ /	発達障害が引き起こす不登校へのケアとサポート, 齊藤 万比古／編著, 学研のヒューマンケアブックス; 学研教育出版, 2011.9, 227p, 21cm	1006527145
378 / 111タ /	障害児の発達と学校の役割—地域で学び、育つということ—, 高橋 登／編著; ミネルヴァ書房, 2011.9, 5, 295p, 21cm	1006728297
378 / 111チ /	発達障害は生きづらさをつくりだすのか—現場からの報告と実践のための提言—, 田中 康雄／編著; 金子書房, 2011.12, 8, 146p, 21cm	1006549412
378 / 111ニ /	特別支援教育総論, 宮崎 英憲／編著, 放送大学教材; 放送大学教育振興会, 2011.3, 217p, 21cm	1006730772
378 / 111ヤ /	Q&Aと事例で読む親と教師のためのLD相談室, 山口 薫／編著; 中央法規出版, 2011.12, 295p, 21cm	1006561045
378 / 111ヨ /	特別支援教育基礎論, 吉田 昌義／編著, 放送大学教材; 放送大学教育振興会, 2011.3, 255p, 21cm	1006730764
378 / 112イ /	困っている子をほめて育てるペアレント・トレーニングガイドブック—活用のポイントと実践例—, 岩坂 英巳／編著; じほう, 2012.6, 309p, 26cm	1006781973
378 / 112コ /	読み書き障害のある子どもへのサポートQ&A, 河野 俊寛／著; 読書工房, 2012.11, 158p, 21cm	1006817496
378 / 112サ /	発達障害のある高校生への大学進学ガイド—ナラティブ・アプローチによる実践と研究—, 斎藤 清二／著; 遠見書房, 2012.3, 164p, 19cm	1006780421
378 / 112ニ /	発達障害年鑑 [2012], 日本発達障害ネットワーク／編, 日本発達障害ネットワーク(JDDネット)年報; 明石書店, 2012.11, 184p, 26cm	1006810590
378 / 112フ /	ABAプログラムハンドブック—自閉症を抱える子どものための体系的療育法—, J.タイラー・フォーベル／著; 明石書店, 2012.2, 203p, 26cm	1006740151
378 / 112ホ /	アスペルガー症候群と思春期—実社会へ旅立つ準備を支援するために—, テレサ・ボーリック／著; 明石書店, 2012.6, 259p, 21cm	1006763799
378 / 112マ /	自閉症スペクトラムの青少年のソーシャルスキル実践プログラム—社会的自立に向けた療育・支援ツール—, ジャネット・マカフィー／著; 明石書店, 2012.9, 302p, 26cm	1006777666
378 / 113イ /	障害のある子どものインクルージョンと保育システム, 石井 正子／著; 福村出版, 2013.1, 202p, 22cm	1006812224
378 / 113カ /	苦手が「できる」にかわる!発達が気になる子への生活動作の教え方, 鴨下 賢一／編著; 中央法規出版, 2013.3, 179p, 24cm	1006994055
378 / 113コ /	LD・ADHD・高機能自閉症の子どもの指導ガイド, 国立特別支援教育総合研究所／[編]; 東洋館出版社, 2013.4, 7, 106p, 26cm	1006877367
378 / 113シ / 1	シリーズ:発達支援のユニバーサルデザイン 第1巻; 金子書房, 2013.3, 8, 289p, 21cm	1006877946
378 / 113シ / 3	シリーズ:発達支援のユニバーサルデザイン 第3巻; 金子書房, 2014.3, 8, 291p, 21cm	1007022385
378 / 113タ /	障害児・障害者心理学特論, 田中 新正／編著, 放送大学大学院教材; 放送大学教育振興会, 2013.3, 278p, 21cm	1006841363
378 / 113ト /	気になる子の保育のための運動あそび・感覚あそび—その具体的な指導法—, 徳田 克己／監修; チャイルド本社, 2013.7, 127p, 24cm	1006988339
378 / 113ニ /	発達障害支援ネットワークの確立に向けて, 日本都市センター／企画・編集; 日本都市センター, 2013.03, 9, 159p, 21cm	1006895534
378 / 114ウ / 1	特別支援教育がわかる本 1, 内山 登紀夫／監修; ミネルヴァ書房, 2014.11, 101p, 26cm	1007136797
378 / 114ウ / 3	特別支援教育がわかる本 3, 内山 登紀夫／監修; ミネルヴァ書房, 2014.9, 101p, 26cm	1007135138
378 / 114エ /	わが子は発達障害—心に響く33編の子育て物語—, 内山 登紀夫／編, シリーズ・わたしの体験記; ミネルヴァ書房, 2014.7, 8, 312p, 20cm	1007136326
378 / 114オ /	発達障害のある人の大学進学—どう選ぶかどう支えるか—, 高橋 知音／編著; 金子書房, 2014.7, 9, 202p, 21cm	1007127044
378 / 114カ /	神経発達症(発達障害)と思春期・青年期—「受容と共感」から「傾聴と共有」へ—, 古荘 純一／著; 明石書店, 2014.9, 223p, 21cm	1007038860
378 / 114キ /	発達が気になる子の運動あそび88—子どもに合わせて楽しく続けられる!—, 松原 豊／編著, 学研のヒューマンケアブックス; 学研教育出版, 2014.9, 159p, 21cm	1007038878
378 / 114ク /	「うちの子、ちょっとヘン?」発達障害・気になる子どもを上手に育てる17章—親が変われば、子どもが変わる—, 水野 智美／編著; 福村出版, 2014.2, 153p, 26cm	1007140757
378 / 7 / 2	新しい発達と障害を考える本 2; ミネルヴァ書房, 2013.2, 55p, 27cm	1006842429
378 / 7 / 3	新しい発達と障害を考える本 3; ミネルヴァ書房, 2013.2, 55p, 27cm	1006842437
378 / 7 / 5	新しい発達と障害を考える本 5; ミネルヴァ書房, 2014.1, 55p, 27cm	1006981961
378 / 7 / 6	新しい発達と障害を考える本 6; ミネルヴァ書房, 2014.1, 55p, 27cm	1006981979
378 / 7 / 7	新しい発達と障害を考える本 7; ミネルヴァ書房, 2014.2, 55p, 27cm	1007002387

請求記号	書誌情報	資料コード
378 / 7 / 8	新しい発達と障害を考える本 8; ミネルヴァ書房, 2014. 2, 55p, 27cm	1007002395
378 / イ /	チャチャはぼくのパートナー—自閉症児に光を運んでくれたセラピー犬—, 今西 乃子/文, 感動ノンフィクション; 佼成出版社, 2004. 5, 127p, 22cm	1005167844
378 / ウ / 1	発達と障害を考える本 1; ミネルヴァ書房, 2006. 3, 51p, 27cm	1005546880
378 / ウ / 2	発達と障害を考える本 2; ミネルヴァ書房, 2006. 3, 55p, 27cm	1005546898
378 / ウ / 3	発達と障害を考える本 3; ミネルヴァ書房, 2006. 5, 55p, 27cm	1005546906
378 / ウ / 4	発達と障害を考える本 4; ミネルヴァ書房, 2006. 6, 55p, 27cm	1005550528
378 / ウ / 12	発達と障害を考える本 12; ミネルヴァ書房, 2008. 4, 55p, 27cm	1005721012
378 / エ /	算数の天才なのに計算ができない男の子のはなし—算数障害を知ってま すか?—, バーバラ・エシャム/文; 岩崎書店, 2013. 7, 31p, 23cm	1006836538
378 / シ / 1	ディスレクシアってなあに?, ローレン・E. モイニハン/著, 知りたい、聞きたい、伝えたいおともだちの障がい; 明石書店, 2006. 11, 43p, 21×21cm	1005689771
378 / シ / 2	ADHDってなあに?, エレン・ワイナー/著, 知りたい、聞きたい、伝えたいおともだちの障がい; 明石書店, 2009. 2, 43p, 21×21cm	1006169682
378 / ス /	自閉症のある子と友だちになるには—当事者だからわかるつきあい方イ ラストブッカー, ダニエル・ステファンスキー/著; 晶文社, 2011. 11, 46p, 21cm	1006779720
378 / タ /	子どもに必要なソーシャルスキルのルールBEST99, スーザン・ダイヤモンド/著; 黎明書房, 2012. 8, 126p, 26cm	1006770356
378 / タ /	「障がい者」なんて、ひどくない?, タナカ ヒロシ/作, 香山リカ監修・こころの教育4大テーマ; ベースボール・マガジン社, 2014. 1, 23p, 25cm	1007120130
378 / テ /	学校と生活がたのしくなる本—ADHDの子のためのサポートブッカー, ジョン・F. テイラー/著; 大月書店, 2007. 6, 103p, 26cm	1006142325
378 / ナ /	きみもきつとうまくいく—子どものためのADHDワークブッカー, キャス リーン・ナドー/著; 東京書籍, 2007. 7, 94p, 21cm	1005661101
378 / ナ /	自閉症・ADHDの友だち, 成沢 真介/著, 文研じゅべに—; 文研出 版, 2011. 5, 151p, 22cm	1006507964
378 / ヒ /	自閉症の僕が跳びはねる理由—会話のできない中学生がつづる内なる心 —, 東田 直樹/著; エスコアール出版部, 2007. 2, 175p, 21cm	1006997082
378 / ヒ / 2	自閉症の僕が跳びはねる理由 続, 東田 直樹/著; エスコアール出版 部, 2010. 10, 147p, 21cm	1007134685
378. 6 / 110才 /	知的障害教育総論, 太田 俊己/編著, 放送大学教材; 放送大学教育振 興会, 2010. 3, 240p, 21cm	1006402828
379. 9 / 98サ /	子どもへのまなざし, 佐々木 正美/著; 福音館書店, 1998. 7, 321p, 21cm	1004431167
379. 9 / 98サ / 2	子どもへのまなざし 続, 佐々木 正美/著; 福音館書店, 2001. 2, 382p, 21cm	1004741755
379. 9 / 98サ / 3	子どもへのまなざし 完, 佐々木 正美/著; 福音館書店, 2011. 1, 369p, 21cm	1006462251
491. 3 / 113イ /	脳科学からみる子どもの心の育ち—認知発達のルーツをさぐる—, 乾 敏郎/著, 叢書・知を究める; ミネルヴァ書房, 2013. 10, 13, 231, 20p, 20cm	1006970469
493 / イ /	小・中学生の「心の病気」事典—気もちがラクになる!—, 市川 宏伸/ 監修; PHP研究所, 2009. 4, 79p, 29cm	1006178402
493 / サ / 1	知ってほしい!子どもの「こころの病気」 1, 佐々木 正美/監修; 岩 崎書店, 2008. 3, 64p, 27cm	1005916943
493 / サ / 2	知ってほしい!子どもの「こころの病気」 2, 佐々木 正美/監修; 岩 崎書店, 2007. 12, 64p, 27cm	1005916950
493 / シ / 10	ADDとADHD—症状をコントロールしよう—, ジュディス・ピーコック/ 著, 10代のメンタルヘルス; 大月書店, 2005. 2, 62p, 23cm	1005222870
493 / フ /	自閉症のある子どもの「きょうだい」のための本—ひとりひとりが特別 だよ—, フィオナ・ブリーチ/著; 明石書店, 2012. 6, 72p, 21cm	1006761165
493. 7 / 100カ /	ずっと「普通」になりたかった., グニラ・ガーランド/著; 花風社, 2000. 4, 286p, 20cm	2001460662
493. 7 / 101エ / 1	「わかっているのにできない」脳 1, ダニエル・エイメン/著; 花風 社, 2001. 10, 316p, 20cm	2001310305
493. 7 / 101エ / 2	「わかっているのにできない」脳 2, ダニエル・エイメン/著; 花風 社, 2001. 10, 318p, 20cm	2001310313
493. 7 / 101サ /	おとなのADHD—社会でどう生きていくために—, デヴィッド・ サダース/著; ヴォイス, 2001. 1, 283p, 20cm	1005120892
493. 7 / 101ワ /	片づかない!見つからない!間に合わない!, リン・ワイズ/著; WAVE出 版, 2001. 2, 398p, 19cm	2001275870
493. 7 / 102ウ /	アスペルガー的人生, リアン・ホリデー・ウィリー/著; 東京書籍, 2002. 6, 254p, 20cm	2001347380
493. 7 / 104シ /	壁のむこうへ—自閉症の私の人生—, スティーブン・ショア/著, 学研 のヒューマンケアブックス; 学研, 2004. 10, 318p, 20cm	2001443536

請求記号	書誌情報	資料コード
493.7 / 108㍑ /	ドナ・ウィリアムズの自閉症の豊かな世界, ドナ・ウィリアムズ/著; 明石書店, 2008.12, 469p, 21cm	1006150252
493.7 / 108㍑ /	DSM-V研究行動計画, クッファー/編; みすず書房, 2008.7, 350, 84p, 22cm	1005749906
493.7 / 108㍑ /	自閉症の社会学—もう一つのコミュニケーション論—, 竹中 均/著, SEKAISHISO SEMINAR; 世界思想社, 2008.9, 5, 278p, 19cm	1005759764
493.7 / 109㍑ /	現代うつ病の臨床—その多様な病態と自在な対処法—, 神庭 重信/編; 創元社, 2009.8, 318p, 22cm	1006210809
493.7 / 110㍑ /	精神医学特論, 石丸 昌彦/編著, 放送大学大学院教材; 放送大学教育振興会, 2010.3, 285p, 21cm	1006404972
493.7 / 110㍑ /	関係からみた発達障害, 小林 隆児/著; 金剛出版, 2010.7, 230p, 22cm	1006480154
493.7 / 113㍑ /	自閉症の倫理学—彼らの中で、彼らとは違って—, デボラ・R. バーンバウム/著; 勁草書房, 2013.10, 18, 319, 29p, 20cm	1006970493
493.7 / 114㍑ /	精神医学を視る「方法」, 村井 俊哉/著; 日本評論社, 2014.12, 219p, 20cm	1007146036
493.7 / 114㍑ /	臨床家のためのDSM-5虎の巻, 森 則夫/編著; 日本評論社, 2014.2, 5, 126p, 21cm	1006984874
493.7 / 115㍑ /	DSM-5を診断する, レイチェル・クーパー/著; 日本評論社, 2015.2, 143, 14p, 20cm	1007154469
493.9 / 103㍑ /	アスペルガー症候群がわかる本—理解と対応のためのガイドブック—, クリストファー・ギルバーク/著; 明石書店, 2003.12, 176p, 21cm	1005136013
493.9 / 104㍑ /	自閉症とことばの成り立ち—関係発達臨床からみた原初的コミュニケーションの世界—, 小林 隆児/著; ミネルヴァ書房, 2004.3, 223p, 22cm	1005157175
493.9 / 105㍑ /	特別支援教育のためのアスペルガー症候群の医学, 榊原 洋一/著, 学研のヒューマンケアブックス; 学研, 2005.7, 143p, 21cm	1005249717
493.9 / 105㍑ /	自閉症の子どもたち—間主観性の発達心理学からのアプローチ—, C.トレヴァーセン/[ほか]共著; ミネルヴァ書房, 2005.6, 18, 426p, 22cm	1005248586
493.9 / 107㍑ /	アスペルガー症候群歴史と現場から究める, 石川 元/編; 至文堂, 2007.10, 414p, 21cm	1005658032
493.9 / 108㍑ /	ディスレクシア—読み書きのLD—, マーガレット・J. スノウリング/著; 東京書籍, 2008.2, 366p, 22cm	1005705080
493.9 / 109㍑ /	プラダー・ウィリー症候群—先天性疾患による発達障害のことがわかる本—, 長谷川 知子/監修, 健康ライブラリー; 講談社, 2009.10, 142p, 19cm	1006241291
493.9 / 109㍑ /	子どものこころの不思議—児童精神科の診療室から—, 村田 豊久/著; 慶應義塾大学出版会, 2009.7, 14, 301p, 20cm	1006225187
493.9 / 110㍑ /	自閉症論再考, 小澤 勲/著, サイコ・クリティーク; 批評社, 2010.4, 177p, 19cm	1006495483
493.9 / 110㍑ /	自閉症のこころをみつめる—関係発達臨床からみた親子のそだち—, 小林 隆児/著; 岩崎学術出版社, 2010.3, 7, 211p, 20cm	1006749012
493.9 / 111㍑ /	子どものこころを見つめて—臨床の真髄を語る—, 小倉 清/対談; 遠見書房, 2011.10, 150p, 19cm	1006764615
493.9 / 1127 /	アトウッド博士の自閉症スペクトラム障害の子どもへの理解と支援—どうしてクリスはそんなことをするのか?—, トニー・アトウッド/著; 明石書店, 2012.8, 125p, 21cm	1006770877
493.9 / 113㍑ /	発達障害支援必携ガイドブック—問題の柔軟な理解と的確な支援のために—, 下山 晴彦/編; 金剛出版, 2013.3, 509p, 21cm	1006871352
493.9 / 113㍑ /	子どもから大人への発達精神医学—自閉症スペクトラム・ADHD・知的障害の基礎と実践—, 本田 秀夫/著; 金剛出版, 2013.10, 189p, 22cm	1006996464
493.9 / 114㍑ /	自閉症スペクトラム障害の診断・評価必携マニュアル, スリーン A. ソールニア/著; 東京書籍, 2014.2, 237p, 21cm	1006984858
726 / ト / 1	光とともに…—自閉症児を抱えて—1, 戸部 けいこ/著; 秋田書店, 2001.8, 257p, 21cm	1005625221
726 / ト / 2	光とともに…—自閉症児を抱えて—2, 戸部 けいこ/著; 秋田書店, 2002.3, 257p, 21cm	1005625239
726 / ト / 3	光とともに…—自閉症児を抱えて—3, 戸部 けいこ/著; 秋田書店, 2002.11, 257p, 21cm	1005625247
726 / ト / 4	光とともに…—自閉症児を抱えて—4, 戸部 けいこ/著; 秋田書店, 2003.5, 257p, 21cm	1005625254
726 / ト / 5	光とともに…—自閉症児を抱えて—5, 戸部 けいこ/著; 秋田書店, 2004.1, 257p, 21cm	1005625262
726 / ト / 6	光とともに…—自閉症児を抱えて—6, 戸部 けいこ/著; 秋田書店, 2004.7, 257p, 21cm	1005625270
726 / ト / 7	光とともに…—自閉症児を抱えて—7, 戸部 けいこ/著; 秋田書店, 2004.12, 257p, 21cm	1005625288
726 / ト / 8	光とともに…—自閉症児を抱えて—8, 戸部 けいこ/著; 秋田書店, 2005.6, 257p, 21cm	1005625296

請求記号	書誌情報	資料コード
726 / ト / 9	光とともに…—自閉症児を抱えて—9, 戸部 けいこ／著；秋田書店, 2005.12, 257p, 21cm	1005625304
726 / ト / 10	光とともに…—自閉症児を抱えて—10, 戸部 けいこ／著；秋田書店, 2006.9, 257p, 21cm	1005627029
726 / ト / 11	光とともに…—自閉症児を抱えて—11, 戸部 けいこ／著；秋田書店, 2007.6, 257p, 21cm	1006219735
726 / ト / 12	光とともに…—自閉症児を抱えて—12, 戸部 けいこ／著；秋田書店, 2007.12, 257p, 21cm	1006223844
726 / ト / 13	光とともに…—自閉症児を抱えて—13, 戸部 けいこ／著；秋田書店, 2008.5, 257p, 21cm	1006219743
726 / ト / 14	光とともに…—自閉症児を抱えて—14, 戸部 けいこ／著；秋田書店, 2009.2, 257p, 21cm	1006219750
726 / ト / 15	光とともに…—自閉症児を抱えて—15, 戸部 けいこ／著；秋田書店, 2010.6, 297p, 21cm	1006441974
726.1 / 110才 /	ニトロちゃん—みんなと違う、発達障害の私—, 沖田 ×華／著；光文社, 2010.3, 157p, 21cm	1006462012
902.8 / 1137 /	作家たちの秘密—自閉症スペクトラムが創作に与えた影響—, ジュリー・ブラウン／著；東京書籍, 2013.5, 315p, 20cm	1006962755
916 / 101 /	私はもう逃げない—自閉症の弟から教えられたこと—, 島田 律子／著；講談社, 2001.11, 270p, 20cm	1005602303
916 / 111 /	僕は、社会(みんな)の中で生きる。—お家で、学校で、アスペルガーの僕が毎日お勉強していること—, 中田 大地／著；花風社, 2011.11, 254p, 19cm	1006538688
933 / キ /	11をさがして, パトリシア・ライリー・ギフ／作, 文研じゅべに—る；文研出版, 2010.9, 191p, 22cm	1006436362
936 / 7106 /	13歳の冬、誰にも言えなかったこと—ある学習障害の少女の手記—, サマンサ・アビール／著；春秋社, 2006.2, 13, 259p, 20cm	1005556749
936 / 102 /	自閉症の息子デーナがくれた贈り物—愛と希望をみつめて—, ジュニー・ウェイツ／著；大和書房, 2002.7, 300p, 20cm	1005063233
936 / 107 /	ぼくには数字が風景に見える, ダニエル・タメット／著；講談社, 2007.6, 270p, 20cm	1005863228
936 / 107 /	モーツァルトとクジラ, ジェリー・ニューポート／著；日本放送出版協会, 2007.1, 293p, 20cm	1005599855
936 / 109 /	レックス—母と自閉症の息子、ふたりの人生を変えた音楽—, キャスリーン・ルイス／著；主婦の友社, 2009.10, 287p, 19cm	1006253395
DVD-0676 / /	親と教師のための自閉症の人が見ている世界—自閉症の人を正しく理解する—第1巻, 佐々木 正美／監修；朝日新聞厚生文化事業団, [2012], DVDビデオディスク1枚, 19cm(箱入)	1700206400
DVD-0677 / /	親と教師のための自閉症の人が見ている世界—自閉症の人を正しく理解する—第2巻, 佐々木 正美／監修；朝日新聞厚生文化事業団, [2012], DVDビデオディスク1枚, 19cm(箱入)	1700206418
DVD-0678 / /	親と教師のための自閉症の人が見ている世界—自閉症の人を正しく理解する—第3巻, 佐々木 正美／監修；朝日新聞厚生文化事業団, [2012], DVDビデオディスク1枚, 19cm(箱入)	1700206426
DVD-0792 / /	親と教師のための自閉症の人が求める支援—よくわかる自立のためのアイデア—第1巻基本編, 佐々木 正美／監修；朝日新聞厚生文化事業団, [2013], DVDビデオディスク1枚, 19cm(箱入)	1700221904
DVD-0793 / /	親と教師のための自閉症の人が求める支援—よくわかる自立のためのアイデア—第2巻実技編, 佐々木 正美／監修；朝日新聞厚生文化事業団, [2013], DVDビデオディスク1枚, 19cm(箱入)	1700221912
DVD-0794 / /	親と教師のための自閉症の人が求める支援—よくわかる自立のためのアイデア—第3巻実践編, 佐々木 正美／監修；朝日新聞厚生文化事業団, [2013], DVDビデオディスク1枚, 19cm(箱入)	1700221920
E / ウ /	よめたよ、リトル先生, ダグラス・ウッド／作；岩崎書店, 2010.7, 1冊(ページ付なし), 30cm	1006431736
E / サ /	オチツケオチツケこうたオチツケ—こうたはADHD—, さとう としなお／作, いのちのえほん；岩崎書店, 2003.12, 31p, 27cm	1005136161
H378.42 / 107 /	子どもの「困り感」に応えようとする先生へのサポートガイド, [尾道市教育委員会／編]；尾道市教育委員会, 2007.04, 14p, 30cm	1005848112
H996 / 111 /	親子アスペルガー—ちょっと脳のタイプが違います—, 兼田 絢未／著；合同出版, 2011.3, 174p, 21cm	1006512402
L366.2 / 106 /	社会の中で働く自閉症者たち—ジョブコーチの支援による就労事例集—, 日本点字図書館／監修；エンパワメント研究所, 2006.8, 169p, 30cm	1005582364
L366.2 / 112 /	発達障害のある人がよりよい就労を続けるために—障害者職業総合センターにおける発達障害研究の歩み—, 高齢・障害・求職者雇用支援機構障害者職業総合センター／編集, 資料シリーズ；高齢・障害・求職者雇用支援機構障害者職業総合センター, 2012.3, 173p, 30cm	1006669798

請求記号	書誌情報	資料コード
L378 / 109コ /	発達障害支援グランドデザインの提案—発達障害を理解し、社会全体で 支え、共に生きるために—, 国立特別支援教育総合研究所／編著；ジ アース教育新社, 2009.6, 283p, 30cm	1006221426
L378 / 110㇔ /	発達障害者支援におけるNPO等の役割に関する報告書—全国LD親の会20 年のあゆみ—, 全国LD親の会／企画・編集；全国LD親の会, 2010.10, 82p, 30cm	1006375677
L378 / 110フ / 1	SCERTSモデル—自閉症スペクトラム障害の子どもたちのための包括的教 育アプローチ—1巻, バリー・M. プリザント／著；日本文化科学社, 2010.8, 10, 354p, 30cm	1006469959
S378 / 111コ /	発達障害の子どもを理解する, 小西 行郎／著, 集英社新書；集英社, 2011.11, 206p, 18cm	1006743031
S378 / 112シ /	ルポ・発達障害—あなたの隣に—, 下野新聞編集局取材班／著, 下野新 聞新書；下野新聞社, 2012.7, 195p, 18cm	1006784068
S378 / 112タ /	発達障害と向き合う, 竹内 吉和／著, 幻冬舎ルネッサンス新書；幻冬 舎ルネッサンス, 2012.4, 255p, 18cm	1006790016
S378 / 113ツ /	特別支援教育—多様なニーズへの挑戦—, 柘植 雅義／著, 中公新書； 中央公論新社, 2013.5, 4, 266p, 18cm	1006835209
S493.9 / 111ヌ /	発達障害のいま, 杉山 登志郎／著, 講談社現代新書；講談社, 2011.7, 259p, 18cm	1006533937
S493.9 / 112ヒ /	自閉症スペクトラム障害—療育と対応を考える—, 平岩 幹男／著, 岩 波新書 新赤版；岩波書店, 2012.12, 10, 219, 1p, 18cm	1006800641

※ テーマに関連した雑誌も所蔵しています。館外への貸出しはしていませんが、館内で御覧いただけます。

【例】

- 当年分を開架しているもの（バックナンバーは、書庫にあります。閲覧を希望される方は、カウンター2にお申出ください。）
 - 『こころの科学』（日本評論社、隔月刊）
 - 『発達』（ミネルヴァ書房、季刊）
 - 『みんなのねがい』（全国障害者問題研究会、月刊）
- 書庫にあるもの（閲覧を希望される方は、カウンター2にお申出ください。）
 - 『そだちの科学』（日本評論社、年2回刊）

広島県立図書館

〒730-0052 広島市中区千田町三丁目7-47

電話 082-241-4995(代表) 082-241-2299(本の照会・相談)

ファクシミリ 082-241-9799

電子メール hirokentokan@hplibra.pref.hiroshima.jp

URL <http://www.hplibra.pref.hiroshima.jp/>

携帯 http://www.hplibra.pref.hiroshima.jp/i_index.html