

広島県立図書館所蔵
障害者サービス関連図書リスト

令和2年11月3日
広島県立図書館

読書バリアフリーに関心のある方や、図書館等が障害者サービスに取り組む際に、参考になるとと思われる本のリストです。
リストは、項目別に請求記号順に配列しています。

広島県立図書館では、次のようなリストも作成しています。併せて御活用ください。

- ★「特別支援学校の教科書等 展示資料リスト」 令和元年9月
- ★「みんなで絵本を楽しもう～障害のある子供への読み聞かせ～ 展示資料リスト」 令和2年11月
- ★「児童大活字本」 平成30年6月
- ★「児童点字本」 令和元年8月
- ★「広島県立図書館所蔵 LLブックリスト」 令和2年11月
- ★「広島県立図書館所蔵 マルチメディアデージーリスト」 令和2年11月
- ★「広島県立図書館所蔵 音声デージーリスト」 令和2年11月

※ 請求記号の先頭に「R」のついている本は、参考図書です。(参考図書は、館内で御利用ください。)

請求記号	書誌情報	資料コード
ブックガイド		
369.2 / 108オ /	ブックナビ視覚障害がわかる本273冊,桜雲会/編;桜雲会, 2008.6, 285p, 21cm	1006143315
378 / 1077 /	特別支援教育のための100冊－ADHD、高機能自閉症・アスペルガー症候群、LDなど－,愛知教育大学教育実践総合センター特別支援教育プロジェクトチーム/編;創元社, 2007.2, 236p, 19cm	1005608748
R028 / 88ハ / 29	障害に関することを描いた子どもの本のリスト,NO.29, 日本子どもの本研究会「障害と本」の研究部会/編集;日本子どもの本研究会「障害と本」の研究部会, 2017.08, 99p, 26cm	1007626441
R028 / 88ハ / 30	障害に関することを描いた子どもの本のリスト,NO.30 特別号, 日本子どもの本研究会「障害と本」の研究部会/編集;日本子どもの本研究会「障害と本」の研究部会, 2018.08, 97p, 26cm	1007626458
R369.2 / 117 /	障害者とともに生きる本2500冊,野口 武悟/共編;日外アソシエーツ, 2017.6, 6,396p, 21cm	1007557620
図書館		
015 / 1167 /	ささえあう図書館－「社会装置」としての新たなモデルと役割－,青柳 英治/編著;ライブラリーぶっくす, 勉誠出版, 2016.1, 4,256,6p, 19cm	1007257627
015.1 / 103テ /	聴覚障害者に対する図書館サービスのためのIFLA指針,ジョン・マイケル・デイ/編;日本図書館協会, 2003.3, 66p, 21cm	1004970206
015.1 / 104コ /	本のアクセシビリティを考える－著作権・出版権・読書権の調和をめざして－,公共図書館で働く視覚障害職員の会/編;UDライブラリー, 読書工房, 2004.4, 126p, 21cm	1005181076
015.1 / 108ヤ /	本と人をつなぐ図書館員－障害のある人、赤ちゃんから高齢者まで－,山内 薫/著;読書工房, 2008.1, 191p, 20cm	1005692866
015.1 / 109コ /	見えない・見えにくい人も「読める」図書館,公共図書館で働く視覚障害職員の会/編著;読書工房, 2009.11, 239p, 21cm	1006248874
015.1 / 112コ /	図書館サービスの可能性－利用に障害のある人々へのサービスその動向と分析－,小林 卓/共編;日外アソシエーツ, 2012.1, 8,217p, 21cm	1006552861
015.1 / 114ニ /	障害者サービスと著作権法,日本図書館協会障害者サービス委員会/編;JLA図書館実践シリーズ, 日本図書館協会, 2014.9, 7,131p, 19cm	1007140575
015.1 / 115サ /	1からわかる図書館の障害者サービス－誰もが使える図書館を目指して－,佐藤 聖一/著;学文社, 2015.2, 9,160p, 21cm	1007172479
015.1 / 116 /	図書館のアクセシビリティ－「合理的配慮」の提供へ向けて－,野口 武悟/編著;樹村房, 2016.8, 8,219p, 21cm	1007487869
015.1 / 117ユ /	パッと見てピン!動作観察で利用者支援－理学療法士による20の提案－,結城 俊也/著;JLA図書館実践シリーズ, 日本図書館協会, 2017.7, 12,183p, 19cm	1007583261
015.1 / 118ニ / 1	図書館利用に障害のある人々へのサービス,上巻, 日本図書館協会障害者サービス委員会/編;JLA図書館実践シリーズ, 日本図書館協会, 2018.8, 304p, 19cm	1007727488
015.1 / 118ニ / 2	図書館利用に障害のある人々へのサービス,下巻, 日本図書館協会障害者サービス委員会/編;JLA図書館実践シリーズ, 日本図書館協会, 2018.8, 297p, 19cm	1007727496
015.1 / 118マ /	読みたいのに読めない君へ,届けマルチメディアDAISY,牧野 綾/編;JLA Booklet, 日本図書館協会, 2018.9, 83p, 21cm	1007760463
015.1 / 1197 /	公共図書館でできる知的障害者への合理的配慮,藤澤 和子/編著;樹村房, 2019.11, 7,194p, 26cm	1007883018
017 / 110 /	一人ひとりの読書を支える学校図書館－特別支援教育から見えてくるニーズとサポート－,野口 武悟/編著;読書工房, 2010.7, 221p, 21cm	1006482630
017 / 115 /	多様性と出会う学校図書館－一人ひとりの自立を支える合理的配慮へのアプローチ－,野口 武悟/編著;読書工房, 2015.7, 183p, 21cm	1007731175
017 / 117オ /	おはなし会がはじまるよ－特別支援学校(肢体不自由校)での図書館活動－,おはなしの会うさぎ/編集;おはなしの会うさぎ, 2017.04, 60p, 26cm	1007434457
L010 / 103コ / 17	公共図書館における障害者サービスに関する調査研究,国立国会図書館関西館図書館協力課/編集;図書館調査研究レポート, 国立国会図書館, 2018.8, 118p, 30cm	1007662529
L015 / 117ト /	図書館等のためのわかりやすい資料提供ガイドライン,図書館等のためのわかりやすい資料提供ガイドライン作成委員会/編;日本障害者リハビリテーション協会, 2017.3, 49p, 30cm	1007423799

請求記号	書誌情報	資料コード
L019.5 / 113ト /	特別支援学校での読み聞かせ—都立多摩図書館の実践から—,東京都立多摩図書館/執筆;都立図書館・学校支援シリーズ,東京都立多摩図書館,2013.4,76p,30cm	1006901241
視覚障害		
369.2 / 103コ /	視力0.06の世界—見えにくさのある眼で見るということ—,小林 一弘/著;ジアース教育新社,2003.8,205p,19cm	1005122856
369.2 / 112ヤ /	目の不自由な人の“こころのケア”—本当のこころの杖となるために—,山田 幸男/著;考古堂書店,2012.3,116p,26cm	1006695611
369.2 / 115ミ /	もし目が見えなくなったら,宮永 嘉隆/監修;桜雲会点字出版部,2015.1,1冊,27cm	1007106865
378.1 / 113ウ /	見えにくい子どもへのサポートQ&A,氏間 和仁/編著;読書工房,2013.1,254p,21cm	1006878100
378.1 / 1157 /	視覚障害教育入門,青柳 まゆみ/編著;ジアース教育新社,2015.3,135p,26cm	1007309311
378.1 / 118イ /	視覚に障害のある乳幼児の育ちを支える,猪平 眞理/編著;慶應義塾大学出版会,2018.2,13,180p,21cm	1007639337
378.1 / 118セ /	視覚障害教育入門Q&A—確かな専門性の基盤となる基礎的な知識を身に付けるために—,全国盲学校長会/編著;ジアース教育新社,2018.9,295p,26cm	1007764671
496.4 / 116ク /	色弱の子を持つすべての人へ—20人にひとりの遺伝子—,栗田 正樹/著;北海道新聞社,2016.5,171p,19cm	1007393885
点字・点訳		
369 / ヒ /	さわっておどろく!—点字・点図がひらく世界—,広瀬 浩二郎/著;岩波ジュニア新書,岩波書店,2012.5,18,179p,18cm	1006756553
378 / オ / 1	かいてみようかんじ,1,おうんかい/編集;てんじ手作り絵本,桜雲会,2006.10,82p,20×27cm	1006307027
378.1 / 101ニ /	日本点字表記法,2001年版,日本点字委員会/編集;日本点字委員会,2001.11,202p,26cm	1005011695
378.1 / 104セ /	点訳のてびき第3版Q&A,全国視覚障害者情報提供施設協会/編集;全国視覚障害者情報提供施設協会,2004.1,115p,26cm	1005170871
378.1 / 104セ / 2	点訳のてびき第3版Q&A,第2集,全国視覚障害者情報提供施設協会/編集;全国視覚障害者情報提供施設協会,2010.8,14,93p,26cm	1006726887
378.1 / 105ト /	視覚障害学生サポートガイドブック—進学・入試から卒業・就職までの実践的支援ノウハウ—,鳥山 由子/監修;日本医療企画,2005.10,223p,21cm	1005314925
378.1 / 108タ /	点字技能ハンドブック—視覚障害に関わる基礎的知識—,谷合 侑/著;視覚障害者支援総合センター,2008.8,359p,26cm	1006137044
378.1 / 110シ /	目の不自由な子どもが読む点訳絵本の手引き—わんぱく文庫の実践から—,弱視の子どもたちに絵本を/編集;大阪北ロータリークラブ,2010.12,34p,26cm	1006645855
378.1 / 111セ / 1	点訳のてびき第3版指導者ハンドブック「第2章語の書き表し方」編,全国視覚障害者情報提供施設協会/編集;全国視覚障害者情報提供施設協会,2011.11,72p,26cm	1006726879
378.1 / 111セ / 2	点訳のてびき第3版指導者ハンドブック「第3章分かち書き」編,全国視覚障害者情報提供施設協会/編集;全国視覚障害者情報提供施設協会,2012.3,108p,26cm	1006771511
378.1 / 112キ /	音訳・点訳のための読み調査ガイド—視覚障害者サービスの向上にむけて—,北川 和彦/著;日外アソシエーツ,2012.6,8,293p,26cm	1006820318
378.1 / 115イ /	点訳絵本のつくり方,岩田 美津子/著;せせらぎ出版,2015.6,91p,19cm	1007323528
L378.1 / 103セ /	初めての点訳第2版指導者用マニュアル,全国視覚障害者情報提供施設協会/編集;全国視覚障害者情報提供施設協会,2003.3,122p,30cm	1005104854
L378.1 / 104サ /	中途視覚障害者への点字触読指導マニュアル,沢田 真弓/編著;読書工房,2004.10,116p,30cm	1005582331
L378.1 / 105ナ /	パソコンで仕上げる点字の本&図形点訳—これなら教科書だって点訳できる—,長尾 博/著;読書工房,2005.9,173p,30cm	1005299605
L378.1 / 107入 /	手書き触図の手引き—私の経験を通して—,杉山 和子/著;大活字,2007.2,69p,30cm	1005626591
L378.1 / 109カ /	楽譜点訳の基本と応用,川村 智子/著;明石書店,2009.12,171p,30cm	1006255374
L378.1 / 112タ /	中途視覚障害者のための点字入門,立花 明彦/著;日本点字図書館点字製作課,2012.05(第2刷),30,30p,32cm	1007510330
音訳		
369.2 / 112ト /	高齢者と障害者のための読み書き<代読・代筆>情報支援員入門,読書権保障協議会/編;小学館,2012.3,222p,19cm	1006739567
369.2 / 112コ /	読み書き<代読・代筆>情報支援テキスト,大活字文化普及協会,2012.12,62p,26cm	1006966178
369.2 / 114ニ /	高齢者と障害者のための読み書き支援—「見る資料」が利用できない人への代読・代筆—,日本盲人社会福祉施設協議会情報サービス部会/編;小学館,2014.2,176p,26cm	1007023698
378.1 / 101セ / 1A	音訳マニュアル—視覚障害者用録音図書製作のために—,音訳・調査編,全国視覚障害者情報提供施設協会録音委員会音訳マニュアル<音訳・調査編>改訂プロジェクト委員会/編集;全国視覚障害者情報提供施設協会,2006.3,154p,26cm	1005542772
378.1 / 101セ / 2	音訳マニュアル—視覚障害者用録音図書製作のために—,録音編,全国視覚障害者情報提供施設協会録音委員会音訳マニュアル<録音編>改訂プロジェクト委員会/編集;全国視覚障害者情報提供施設協会,2001.4,79p,26cm	1004768386
378.1 / 101セ / 3	音訳マニュアル—視覚障害者用録音図書製作のために—,処理事例集,全国視覚障害者情報提供施設協会録音委員会処理事例集プロジェクト/編集;全国視覚障害者情報提供施設協会,2004.3,96p,26cm	1005542780
378.1 / 101セ / 4	音訳マニュアル—視覚障害者用録音図書製作のために—,デジタル録音編,全国視覚障害者情報提供施設協会録音委員会音訳マニュアル<デジタル録音編>プロジェクト委員会/編集;全国視覚障害者情報提供施設協会,2007.3,99p,26cm	1005628860
378.1 / 101セ / 5	音訳マニュアル—視覚障害者用録音図書製作のために—,デジジ—編集事例集,全国視覚障害者情報提供施設協会録音委員会デジジ—編集事例集作成プロジェクト/編集;全国視覚障害者情報提供施設協会,2008.9,87p,26cm	1006242810

請求記号	書誌情報	資料コード
378.1 / 113セ /	音訳テキストー視覚障害者用録音資料製作のためにー音訳入門編, 全国視覚障害者情報提供施設協会録音委員会音訳テキスト<音訳入門編>製作プロジェクト/編集;全国視覚障害者情報提供施設協会, 2013.4, 102p, 26cm	1007931932
L801.9 / 120セ /	サビエにアップロードするための点字図書、音声図書等の製作基準(案)ー墨字版ー, 全国視覚障害者情報提供施設協会/編集;全国視覚障害者情報提供施設協会, 2020.03, 55p, 30cm	1007923731
拡大教科書		
378.1 / 107ウ /	拡大教科書がわかる本ーすべての見えにくい子どもたちのためにー, 宇野 和博/著;読書工房, 2007.1, 119p, 26cm	1005628878
L378.1 / 105コ /	「拡大教科書」作成マニュアルー拡大教科書作成へのアプローチー, 国立特殊教育総合研究所/編著;ジアース教育新社, 2005.1, 73p, 30cm	1005241573
聴覚障害		
369 / マ /	音のない世界と音のある世界をつなぐーユニバーサルデザインで世界をかえたい!ー, 松森 果林/著;岩波ジュニア新書, 岩波書店, 2014.6, 12, 223p, 18cm	1007021387
369.2 / 1037 /	あなたの声が聴きたいー難聴・中途失聴・要約筆記ー, 藤田 保/編;文理閣, 2003.11, 263p, 19cm	1005588510
369.2 / 1074 /	知っていますか?聴覚障害者とともにー問一答, 稲葉 通太/監修;解放出版社, 2007.12, 125p, 21cm	1005682560
369.2 / 107フ /	難聴者・中途失聴者のためのサポートガイドブック, マーシャ・B. デューガン/著;明石書店, 2007.6, 202p, 21cm	1005628126
369.2 / 109ウ /	字が話す目が聞くー日本語と要約筆記ー, 上村 博一/著;新樹社, 2009.4, 191p, 19cm	1006204463
369.2 / 116セ /	よくわかる!聴覚障害者への合理的配慮とは?ー『障害者差別解消法』と『改正障害者雇用促進法』から考えるー, 『聴覚障害者への合理的配慮とは?』編集チーム/編集;全日本ろうあ連盟, 2016.6, 176p, 21cm	1007390964
378 / カ /	手話の世界を訪ねよう, 亀井 伸孝/著;岩波ジュニア新書, 岩波書店, 2009.6, 8, 219p, 18cm	1006191496
378.2 / 967 /	窓口で役立つ手話ハンドブック, 窓口の手話研究会/編;あすなろ書房, 1996.3, 190p, 20cm	1004084651
378.2 / 109シ /	難聴児・生徒理解ハンドブックー通常の学級で教える先生へー, 白井 一夫/編著;学苑社, 2009.2, 90p, 26cm	1006170755
378.2 / 109入 /	聴覚障害児の読み書き能力を育てるー家庭でできる実践ガイドー, デイヴィド・A. スチュワート/著;明石書店, 2009.3, 333p, 19cm	1006461352
378.2 / 1137 /	難聴児の言葉の学習・子育て・難聴理解ー難聴児をお持ちの親御さんへー, 我妻 敏博/著;田研出版, 2013.8, 234p, 26cm	1006988255
L378.2 / 107セ /	『新・手話教室入門』対応実用手話単語集, 『新・手話教室入門』対応実用手話単語集/編集委員会/編著;全日本ろうあ連盟出版局, 2007.1, 160p, 30cm	1005628886
L378.2 / 116タ /	就活・就労のための手話でわかるビジネスマナーー聴覚障害者と聴者のコミュニケーションー, 竹村 茂/著;ジアース教育新社, 2016.9, 137p, 28cm	1007485939
盲ろう		
369.2 / 108セ /	盲ろう者への通訳・介助ー「光」と「音」を伝えるための方法と技術ー, 全国盲ろう者協会/編著;読書工房, 2008.3, 187p, 21cm	1005723273
378.1 / 112ト /	指文字ガイドブックー盲ろう者と心をつなぐー, 東京盲ろう者友の会/編著;読書工房, 2012.8, 109p, 26cm	1006809667
知的障害・発達障害・読み書き障害		
369.2 / 115サ /	知的障害・発達障害のある人への合理的配慮ー自立のためのコミュニケーション支援ー, 坂爪 一幸/編著;かもがわ出版, 2015.3, 95p, 26cm	1007197864
369.2 / 115リ /	ちょっと不思議な絵本の時間おとなが読みあい語りあう, Re〜らぶ(高次脳機能障がい者を支援する会)/編;かもがわ出版, 2015.7, 121, 9p, 21cm	1007330374
378 / 107コ /	発達障害のある学生支援ケースブックー支援の実際とポイントー, 国立特別支援教育総合研究所/編著;ジアース教育新社, 2007.9, 120p, 26cm	1005658719
378 / 114エ /	やさしい声と小さな笑顔ー障がいの重い子と親のコミュニケーションー, 横浜市立中村特別支援学校保護者/著;ジアース教育新社, 2014.3, 31p, 26cm	1007016510
378 / 116イ /	障害の重い子どもの授業づくり, Part7, 絵本を活用した魅力ある授業づくり, 飯野 順子/編著;ジアース教育新社, 2016.11, 189p, 26cm	1007594367
378 / 116キ /	特別支援教育簡単手作り教材BOOKーちょっとしたアイデアで子どもがキラリ☆ー, 東濃特別支援学校研究会/編著;クリエイツかもがわ, 2016.11, 123p, 21cm	1007419128
378 / 117ニ /	子どもの発達障害と支援のしかたがわかる本ー基本から理解したい人のためのー, 西永 堅/著;日本実業出版社, 2017.2, 142p, 21cm	1007751660
378 / 1197 /	発達が気になる児童生徒の理解と指導・支援ーこれだけは知っておきたいー, 阿部 利彦/著;金子書房, 2019.2, 5, 99p, 21cm	1007780602
378 / 119ナ /	発達障害の子を育てる本, スマホ・タブレット活用編, 中邑 賢龍/監修;健康ライブラリー, 講談社, 2019.12, 98p, 21cm	1007841164
378 / ア / 1	あの子の発達障害がわかる本, 1, ミネルヴァ書房, 2019.3, 94p, 26cm	1007788290
378 / ア / 2	あの子の発達障害がわかる本, 2, ミネルヴァ書房, 2019.3, 94p, 26cm	1007788308
378 / ア / 3	あの子の発達障害がわかる本, 3, ミネルヴァ書房, 2019.3, 94p, 26cm	1007788316
378 / ス /	自閉症のある子と友だちになるにはー当事者だからわかるつきあい方イラストブックー, ダニエル・ステファンスキー/著;晶文社, 2011.11, 46p, 21cm	1006779720
378 / 112コ /	読み書き障害のある子どもへのサポートQ&A, 河野 俊寛/著;読書工房, 2012.11, 158p, 21cm	1006817496
精神障害		
369.2 / 117セ /	行動障害のある人の「暮らし」を支えるー強度行動障害支援者養成研修<基礎研修・実践研修>テキストー, 全国地域生活支援ネットワーク/監修;中央法規出版, 2017.7, 13, 292p, 26cm	1007572611
493.7 / 1197 /	ウルトラ図解不安障害・パニックー正しく理解して対応・克服するためのガイドー, 福西 勇夫/監修;オールカラー家庭の医学, 法研, 2019.9, 159p, 21cm	1007814708

請求記号	書誌情報	資料コード
介助等		
369.2 / 108キ /	これであなたも車いす介助のプロに!ーシーティングの基本を理解して自立につなげる介助をつくるー木之瀬 隆／編著;おはよう21ブックス, 中央法規出版, 2008.1, 158p, 26cm	1005684822
369.2 / 112マ /	街で白い杖をみかけたら,松井 進/[ほか]著;桜雲会点字出版部, 2012.1, 1冊, 27cm	1006647125
369.2 / 113ノ /	はじめて学ぶガイドヘルパー-当事者とともに伝える支援の方法ー,野村 敬子／編著;みらい, 2013.6, 267p, 26cm	1006874893
369.2 / 118マ /	同行援護ハンドブックー視覚障害者の外出を安全に支援するためにー,松井 奈美／編著;日本医療企画, 2018.11, 9,169p, 26cm	1007750167
378.1 / 116フ /	見えない・見えにくい子供のための歩行指導Q&A,青木 隆一／監修;ジアース教育新社, 2016.7, 204p, 26cm	1007399049
L378.1 / 106ト /	私たちの考える歩行指導Q&Aー視覚障害教育の現場でー,東京都盲学校自立活動教育研究会／編;読書工房, 2006.9, 116p, 30cm	1005583115
ユニバーサルデザイン		
369.1 / 115ホ /	アクセシブルデザインの発想ー不便さから生まれる「便利製品」ー,星川 安之／著;岩波ブックレット, 岩波書店, 2015.11, 62p, 21cm	1007302860
369.2 / 115ニ /	バリアフリーと音,日本騒音制御工学会／編;Dr.Noiseの『読む』音の本, 技報堂出版, 2015.1, 10,109p, 21cm	1007306697
369.2 / 116オ /	みんなに役立つバリアフリー・ユニバーサルデザイン,桜雲会／編集;桜雲会点字出版部, 2016.2, 1冊, 27cm	1007257148
501.8 / 115ナ /	ユニバーサルデザインの教科書,中川 聡／監修;日経BP社, 2015.6, 239p, 21cm	1007192121
378.1 / 113カ /	考えよう学校のカラーユニバーサルデザイン,彼方 始／著;教育出版, 2013.5, 6,105p, 21cm	1006877854
757.3 / 109カ /	カラーユニバーサルデザイン,カラーユニバーサルデザイン機構／著;ハート出版, 2009.4, 175p, 21cm	1006204935
出版		
020.4 / 106シ /	出版のユニバーサルデザインを考えるーだれでも読める・楽しめる読書環境をめざしてー,出版UD研究会／編;UDライブラリー, 読書工房, 2006.10, 238p, 26cm	1005593510
021.4 / 112コ /	読みやすい図書のためのIFLA指針(ガイドライン)ーIFLA専門報告書第120号ー,国際図書館連盟 特別なニーズのある人々に対する図書館サービス分科会／編;日本図書館協会, 2012.6, 59p, 26cm	1006669269
023 / 117マ /	電子書籍アクセシビリティの研究ー視覚障害者等への対応からユニバーサルデザインへー,松原 聡／編著;東洋大学出版会, 2017.1, 9,176p, 22cm	1007507641
369.2 / 109フ /	LLブックを届けるーやさしく読める本を知的障害・自閉症のある読者へー,藤澤 和子／編著;読書工房, 2009.3, 327p, 21cm	1006232910
369.2 / 115ニ /	障害者の読書と電子書籍ー見えない、見えにくい人の「読む権利」を求めてー,日本盲人社会福祉施設協議会情報サービス部会／編;小学館, 2015.3, 160p, 26cm	1007309303
369.2 / 118エ /	障害のある人たちに向けたLLマンガへの招待ーはたして「マンガはわかりやすい」のかー,吉村 和真／編著;樹村房, 2018.7, 103,77p, 26cm	1007754623
その他		
369.2 / 116カ /	合理的配慮ー対話を開く,対話が拓くー,川島 聡／著;有斐閣, 2016.7, 11,256p, 22cm	1007366774
369.2 / 116テ /	知っていますか?障害者の権利ー問一答,DPI日本会議／編;解放出版社, 2016.11, 126p, 21cm	1007494121
369.2 / 116ノ /	Q&A障害者差別解消法ーわたしたちが活かす解消法みんなで作る平等社会ー,野村 茂樹／編;生活書院, 2016.3, 196p, 21cm	1007351404
369.2 / 117カ /	障害者心理学(シリーズ心理学と仕事 15), 太田 信夫／監修;北大路書房, 2017.7, 7,170p, 21cm	1007535030
378 / 114ミ /	知のバリアフリーー「障害」で学びを拓けるー,嶺重 慎／編;京都大学学術出版会, 2014.12, 15,268p, 21cm	1007138215
378 / 119サ /	特別支援教育の視点で考える新学習指導要領ポイントブックー通常の学級 通級指導教室 特別支援学級の先生必携!ー,齋藤 忍／著;ジアース教育新社, 2019.6, 113p, 26cm	1007794157
378 / 119ニ /	合理的配慮ハンドブックー障害のある学生を支援する教職員のためにー,日本学生支援機構／編著;ジアース教育新社, 2019.3, 251p, 26cm	1007799180
L378 / 110ト /	通常学級での特別支援教育のスタンダードー自己チェックとユニバーサルデザイン環境の作り方ー,東京都日野市公立小中学校全教師・教育委員会with小貫悟／編著;東京書籍, 2010.8, 315p, 30cm	1006478752